

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pengaruh pendekatan *Problem Based Learning* tipe Tan pada konteks penyakit kencing batu terhadap kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran berkategori sangat baik (90%) dan melaksanakan pembelajaran berkategori sangat baik (91%), sedangkan terhadap kinerja siswa dalam aspek kognisi berkategori baik (72%), aspek sikap berkategori sangat baik (88%) dan aspek keterampilan sangat baik (87%).
2. Penguasaan konsep siswa pada konteks penyakit kencing batu setelah diberikan pembelajaran menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* tipe Tan meningkat dengan nilai rata-rata N-gain sebesar 0,34 berkategori sedang dan penguasaan konsep dasar berbasis konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan meningkat secara signifikan sebesar 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan *Problem Based Learning* tipe Tan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada konteks penyakit kencing batu.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dalam membuat RPP sebaiknya guru dapat menentukan alokasi waktu dengan baik, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan alokasi waktu yang telah direncanakan di RPP.

2. Sebelum kegiatan percobaan berlangsung, sebaiknya guru mencontohkan terlebih dahulu cara menggunakan alat percobaan kepada siswa sehingga siswa mengetahui cara menggunakan alat percobaan dengan benar.
3. Dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru mendorong siswa yang kurang aktif untuk lebih aktif sehingga semua siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
4. Pendekatan *Problem Based Learning* merupakan salah satu pendekatan yang dapat membantu mengembangkan keterampilan memecahkan masalah dan penguasaan konsep siswa, sehingga pendekatan ini dapat diterapkan pada materi yang lain dengan konteks masalah yang berbeda.